

# Referat dialogmodellen 28.04.2026

Referent: Jamie

Cirka  $\frac{2}{3}$  av elevene var representert på dette Dialogmøtet.

Litt info før møtet starter:

Kari Gunn finner ut av om foreldre kan spore opp eldre meldinger i Visma.

Gjenglemt tøy kan gjerne bli hentet.

FAU-representant Ole Andreas Røsok (Wilhelm sin pappa) fikk ordet for å arrangere valg.

Det ble valgt ny FAU Vara-representant til 2. trinn (som blir da representant på 3. trinn).

Kristian Sigerstad (Otilie sin pappa)

Det ble valgt ny GPS Vara-representant til 2. trinn (som blir da representant på 3. trinn).

Karianne Berntsen (Sander B sin mamma)

## Målsetting

- Forebygge mobbing på skolen gjennom dialog. elevene, ansatte og foreldre skal involveres.
- "Klassemøte" i forkant.

## Status 1. trinn

- Hva som er fint i klassen
  - Venner, kjærlighet
- Hva er dumt i klassen
  - Ikke vil være venner, skader seg
- Vi voksne:
  - Fint å jobbe på trinnet, god stemning. Men noen kan slite med å komme inn i leken.

## Hva tenker dere om mobbebegrepet?

- Hva er mobbing, og hvordan vet vi hva som er hva
- Foreldre sier:
  - Mange ting, fysisk og psykisk. Gjentakende, kan det betegnes, enn en enkel kommentar.
  - Noe kan oppfattes som mobbing, selv om det ikke er det. Noen kan oppleves som utestenging selv om ikke det er hensikten. Men viktig å ta tak i det.
  - Mobbing er mye. Noen tåler mer enn andre. Derfor er det vanskelig. Noen kan bli sett stygt på, så føles det ut som mobbing. Men gjerne utestengelse.
  - Begynner ofte med erting, men mobbing er mer gjentakende.

- Trenger ikke å aktivt mobbe, men passivt telles og som mobbing. Noen kan bli utestengt av flere uten at det er hensikten.
- Forskjell på mobbing fra gutter og jenter. Gutter kan komme med stygge fotballkommentarer, eller ikke ønsker være på lag.
- Elevene sier:
- Hva har vi snakket om på 1. trinn?
  - Det å ikke svare, eller utestenging
- Udir sier:

## Barnesyn/foreldre/skolen

- Barn skal bli trodd på. Barn er ikke ondskapsfulle, men kan gjøre handlinger som kan oppleves som ondskapsfulle.
- Barn er forskjellige, og har ulike tålegrenser.
- Det er fint at foresatte er her, fordi barna skal se at vi samarbeider.
- Skolens Vi-felleskap: Elever + Foresatte + Skolens ansatte = Vi-felleskap. Viktig å fremsnakke, og lytte til og hjelpe hverandre.

## 3 kjernekomponenter

- Flexibilitet
  - Åpen for innspill.
- Oppmerksomt nærvær
  - Være til stede her og nå.
  - Formidle tanker og meninger på en god måte
- Raushet
  - Akseptere at vi er forskjellige

## Casen: Emma, Julie og Ida

Barna fikk se et skuespill, og etter skuespillet ble det stilt noen spørsmål. Foresatte får tid til å reflektere over spørsmålene.

- Hva kan ansatte gjøre for at Emma og alle barna skal oppleve et trygt og godt skolemiljø og forebygge mobbing?
  - Ansatte er på, se hvem som leker og hvem som ikke sklir inn. "Det går an at Emma kan være..." i leken.
  - Skolen skal legge til rette for elevsamtalen, gir fin inngang til samtale om hvorfor du vil leke med de du ønsker. Skolen kan utvide horisonten for å finne andre venner. Det kan være en naturlig splittelse, nye interesser, men må hjelpe videre. (hjemme kan man være mer bevisst på hvem de leker med).
  - Lekegrupper som byttes på er veldig bra. Og der de sitter byttet rundt. Og at foresatte får beskjed hjem om hendelser.

- Fra skolen: melding og telefon hjem gir trygghet til elevene at vi kommuniserer
- Det blir tatt tak i, og veileder, at det ikke er fint å stenge ute. Lekegrupper veiledet til å finne ny gruppe, og ta kontakt med foreldre.
- Hjelpe Emma om å høre om noe er skjedd. Hjelpe med å finne ut av vennskapet eller å få nye venner. Fellesleker. Foreldre får beskjed.
  - Fra skolen: Trivselsleker på tvers av trinn. Men ikke alle synes det er så lett å gå inn. Men også bidra til fotball, kasteball, hoppetau. De er flinke til å leke sammen.
  - Vi vil gjerne høre fra foresatte hvis noe skjer. Ting som ikke vi får med oss (f.eks. blikk og kroppsspråk).
- Snakk høyt om mobbing i klassen. Snakk med de 3 jentene. Koble på andre.
  - Det er veldig bra på skolen at man mixer jenter og gutter.
- Hva kan foresatte gjøre for at Emma og alle barna skal oppleve et trygt og godt skolemiljø og forebygge mobbing?
  - Ta kontakt med andre foreldre, skape en dialog. Utvide kretsen, ta med ulike barn med hjem. Hvordan snakker vi voksne hjemme om andre barn og voksne? Snakk om mobbing og inkludering.
  - Voksne skal kjenne hverandre, være trygge på hverandre. Trenger ikke ta via skolen, men også snakke med hverandre.
    - Fra skolen: Fint å ta det med hverandre. Kommunisere med hverandre.
  - At man må involvere en voksen på skolen hvis dette skjer.
  - Foreldre snakker sammen, åpenhet for det. Ikke tenke at "mitt barn gjør aldri feil". Barn bør vite at foreldre snakker sammen for å forebygge. Snakke med barna om mobbing og inkludering, om hvordan man oppfører seg. Lære dem opp til å si unnskyld til hverandre.
    - Vi voksne påpeker så ofte at barna skal si unnskyld. Men det må også vi voksne bli bedre på. Anerkjenn barns skuffelse, vi kan si unnskyld. Og si takk.
    - Fra skolen: Det er mange som er flinke på takk og unnskyld.
  - Invitere andre med hjem, treffes på ettermiddagen for de 3 jentene med foreldrene.
  - "Det er ikke lov å si nei", bli flinkere på det hjemme og. Invitere med flere hjem også.
  - Tanke:
    - Husker at foreldre snakket veldig lite om mobbing hjemme og derfor var det mye mobbing fra skolen.
    - Lurt å snakke hjemme om hvordan dagen har vært. Hva som er gøy og hva som ikke var så gøy. Slik at man kan reflektere. Om hvordan de andre har hatt det også.

- Snakk mer om mobbing hjemme, nesten litt rollespill. Slik at man kan reflektere tilbake om det i senere tid.

## Hva sier elevene?

- Hva som skal skje på skolen?
  - Finne voksne, emma sine venner må ikke mobbe. Emma kan gi gave, eller trene og ta igjen.
- Hva kan de andre barna gjøre?
  - Unnskyld
  - gi klem
  - invitere
- Hva kan de ansatte gjøre?
  - De andre må la henne være med
  - Det er ikke lov å utestenge.
- Hva foreldre kan gjøre
  - Foreldrene kan si ifra på skolen hvordan Emma har det.

## Tiltak:

- Skolen kan gjøre
  - **Gjøre mer rollespill for for elevene ved behov**
  - **Fortsette med å bytte lekegrupper hver 4. uke**
- Foresatte kan gjøre
  - Få til noe som kan skje i dagliglivet. Si ifra hvis de skal på lekeklassen.
    - Kan være litt skummelt hvis ingen kommer.
    - Hvis det er veldig spontant, kan andre være opptatt.
    - **Lage messengergruppe**
      - **Jente/guttegruppe.** Alle må invitere en gang hver.
    - Viktig å stille opp hvis man sender uansett.
    - Av og til med foreldre, noen ganger uten foreldre. Der man kan bli kjent med hverandre også.
  - **Sommeravslutning:**
    - **I Kragevika, en gang før sommeren.**
    - **Foreldre skal leke.**
      - David, Nicholas, Elissa, Ferdinand er i komiteen. Ligger festet på filer i Facebook gruppen.
  - Det skal være felles Pokemonfest hos Lasse
    - Mange er påmeldte.
  - Gjøre noe der foreldre er med å leke med barna, noe de elsker.
  - Følg opp fra skjemaet "hvem har dere lyst å leke mer med". Slik at barna får lekt med dem de har lyst til å bli kjent med.

Cirka 2/3 av elevene var representert på dette Dialogmøtet.